



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
SUOR ORSOLA
BENINCASA
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE FORMATIVE
PSICOLOGICHE E DELLA
COMUNICAZIONE



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO



L'accoglienza scolastica di bambini e bambine in fuga dalla guerra.

Tra pedagogia dell'emergenza e intercultura

30 marzo 2022 - 16:00 - 19:30

Saluti

- **Massimiliano Fiorucci**, Presidente della Società Italiana di Pedagogia
- **Stefano Versari**, Capo Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione, Ministero dell'Istruzione

Interventi

- **Emergenza e accoglienza dal punto di vista della scuola** - *Marilena Giglia*, Dirigente scolastico dell'I.C. di Ravanusa (AG)
- **Pensare l'accoglienza. Nuovi progetti di vita tra cura e rispetto** - Giuseppe Annacontini, Università del Salento
- **Le forme del farsi incontro. Per una pedagogia del sentire** - Maria D'Ambrosio, Università Suor Orsola Benincasa di Napoli
- **Cenni sui sistemi scolastici delle zone calde del mondo: focus sull'Ucraina** - *Annapaola Paiano*, Università del Salento
- **I bambini e le bambine nelle guerre: trauma e sindrome post-traumatica da stress** - *Carla Iorio*, Università dell'Aquila
- **Bambine e bambini resilienti** - Anna Grazia Lopez, Università di Foggia
- **L'insegnante tutore di resilienza** - *Nicoletta Di Genova*, Università Sapienza di Roma
- **Intercultura, emergenza, apprendimenti linguistici** - *Alessandro Vaccarelli*, Università dell'Aquila
- **Un'accoglienza non di sole parole, per una pratica di inclusione possibile** - *Elena Zizioli*, Università RomaTre
- **Dibattito e testimonianze**

Il Seminario potrà essere seguito sui canali social (Youtube o Facebook) della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) oppure al link:

https://zoom.us/webinar/register/WN_D0kPXm3VRQ2SmbTxC4p1bQ

La partecipazione è libera e gratuita. Non saranno rilasciati attestati di partecipazione e non è previsto riconoscimento di CFU.



PRIMO SEMINARIO PER INSEGNANTI, EDUCATORI E PEDAGOGISTI

L'accoglienza nelle scuole di minori provenienti dall'Ucraina si sta ponendo come vera e propria emergenza educativa. Il portato traumatico e lo stress legati alla guerra e alla fuga sono il primo fattore da tener in considerazione nell'accogliere a scuola bambine e bambini, ragazze e ragazzi. Tra pedagogia interculturale, pedagogia dell'emergenza e della relazione di aiuto, si intende dare una prima risposta alle tante domande di un mondo della scuola attento e in fermento, per il quale l'accoglienza di minori profughi non è una novità. Il Seminario intende rafforzare queste sensibilità e offrire strumenti riflessivi e idee per le pratiche da attivare nell'accogliere persone provenienti dall'Ucraina e da altre realtà segnate dalla guerra.

Con il Patrocinio di **Siped**
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989