

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-879511 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Scuola Primaria

ALUNNO/A: _____ Classe: _____ a. s. 2023/24

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare i curricoli, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.• Esplicitare le strategie di intervento, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.• Favorire il benessere di alunni e famiglie attraverso il rispetto di sé e dell'altro.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'offerta formativa attraverso la partecipazione alle riunioni e ai colloqui e attraverso la lettura del PTOF pubblicato sul sito dell'Istituto.• Aiutare i figli ad avere cura del proprio materiale scolastico e a portarlo a scuola attenendosi scrupolosamente alle indicazioni degli insegnanti.• Stimolare i figli allo svolgimento delle esercitazioni e dei compiti assegnati per consolidare quanto appreso durante le attività scolastiche.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia.• Promuovere con ogni singolo/a alunno/a un clima di reciprocità, per accoglierne il vissuto e per motivarlo/a nell'apprendimento.• Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri.	<ul style="list-style-type: none">• Instaurare un dialogo costruttivo e un rapporto di rispetto e fiducia con i docenti.• Fornire tutti gli elementi di conoscenza relativi al/la proprio/a figlio/a, utili agli insegnanti per personalizzare l'intervento educativo.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Mantenere un costante rapporto con le famiglie.• Ascoltare e coinvolgere le famiglie favorendo la consapevolezza dell'esercizio della responsabilità genitoriale nel patto educativo.	<ul style="list-style-type: none">• Consultare sistematicamente il sito dell'Istituto e la bacheca del registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola,• Prendere visione del Regolamento di Istituto e rispettarlo.• Partecipare alle riunioni e ai colloqui nelle modalità stabilite.• Esprimere pareri e proposte.• Costruire un'alleanza educativa.• Instaurare un dialogo costruttivo e un rapporto di rispetto con i docenti.• Comunicare con i docenti attraverso i canali stabiliti dalla scuola e in orari concordati.• Controllare che il proprio figlio rispetti le regole della scuola in particolare non utilizzi il telefono cellulare durante la permanenza nell'Istituto.

TEIC834002 - A8CEFFE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008075 - 29/09/2023 - V.4 - U

<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare il proprio orario di servizio. ● Dare e ricevere informazioni sui processi di sviluppo e maturazione dell'alunno/a nei colloqui individuali e nelle modalità stabilite. ● Compilare regolarmente il Registro elettronico avendo cura di specificare le lezioni svolte e i compiti assegnati. ● Organizzarsi come Consiglio d'Interclasse affinché gli alunni non debbano portare un carico quotidiano eccessivo (libri, materiale, sacche ...). ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'orario della scuola e limitare le uscite anticipate. Tutte le uscite devono essere giustificate dai genitori per iscritto. ● Controllare regolarmente le comunicazioni scuola-famiglia sul diario e sul registro elettronico. ● Collaborare con la scuola. ● Controllare quotidianamente gli zaini dei propri figli e accertarsi che contengano esclusivamente il materiale scolastico necessario per la giornata, come concordato con i rispettivi docenti. ● Evitare di far portare agli alunni materiale inutile, non attinente alle attività previste e/o potenzialmente pericoloso.
------------------------------------	--	---

Il presente patto può essere aggiornato nel corso dell'anno scolastico.

Atri,

I genitori

.....

I docenti

.....

