DSA E BES NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Cosa fare nella pratica didattica attraverso l'osservazione e i giochi di rafforzamento

ENTE PROPONENTE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI

Viale Umberto I n.3
64032 Atri (TE)
Tel.085-87265
085-879511

DIRETTORE DEL CORSO
DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille Volpini

PSICOLOGO FORMATORE
Dott.ssa Federica Cervone

PERIODO DI SVOLGIMENTO
Marzo-Maggio 2020

Individuazione precoce e potenziamento

I DSA e altri Disturbi Evolutivi Specifici *possono essere situazioni fortemente invalidanti e limitare in modo significativo il livello di partecipazione delle persone e il loro adattamento sociale; le conseguenze possono essere pervasive e interessare molti ambiti dell'adattamento sociale e personale; le ricadute secondarie sul piano psicologico non sono meno rilevanti. Perciò è importante iniziare già dalla* ***scuola dell'infanzia*** *a intercettare queste difficoltà in modo da potenziare le competenze implicate e sostenere i bambini nell'approccio agli apprendimenti e prima che si inneschi quella catena di eventi negativi che mina l'autostima.*

TEMATICHE: *Corso di formazione in orario pomeridiano finalizzato allo sviluppo delle competenze di osservazione sistematica/individuazione precoce delle difficoltà nelle abilità che costituiscono i pre-requisiti dell'apprendimento scolastico e delle competenze metodologico-didattiche per la realizzazione di attività prevenzione e potenziamento.*

DESTINATARI: *docenti della scuola dell'infanzia*

ARTICOLAZIONE:

- *10 ore in presenza*
- *15 ore di auto-apprendimento*

I docenti effettueranno un'unità formativa di 10 ore in presenza, suddivise in incontri bi-settimanali di 2 ore ciascuno. I partecipanti effettueranno inoltre 15 ore di auto-apprendimento che saranno monitorate e valutate dalla psicologa incaricata.