Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012188 - 16/10/2026 - I.1 - I

A TUTTI GLI INTERESSATI

AGLI ATTI

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del PTOF 2025-2028 annualità 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,

VISTO l'art. 25 del D. Lgs 165/2001;

VISTO il DECRETO 9 dicembre 2025, n. 221 *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione,*

VISTA la L. 107/2015 e i D. Lgs 59, 60, 62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;

VISTO il DM 851/2015 PNSD "Piano Nazionale Scuola Digitale";

VISTO il DIGComp 3.0;

VISTO il DigCompEdu;

VISTO AI Act (Regolamento UE 2024/1689);

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la L.71/*2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;*

VISTO il Decreto Ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021, con cui sono state aggiornate le linee guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la Legge 17 maggio 2024 , n. 70 *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;*

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012188 - 16/10/2026 - I.1 - I

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n 92 recante "Introduzione all'insegnamento scolastico dell'Educazione civica";

VISTO il DM 183/24 del 07/09/2024 Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTE le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTE le "Linee guida per l'orientamento" adottate con DM 22 dicembre 2022;

VISTO il DM 184/2023 per l'adozione delle "Linee guida per le Discipline STEM";

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;

VISTO il DM n. 158 del 3 agosto 2023;

VISTA la Nota MIUR 17832 del 16/10/2018 "Piano triennale dell'offerta formativa e la Rendicontazione sociale";

VISTO il Decreto interdipartimentale n. 1879 del 7 agosto 2026, allegati A e B;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del comparto Istruzione e Ricerca;

PRESO ATTO del progetto intrapreso dall'Istituto;

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare: Piano Scuola 4.0-Linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori". Azione 1 – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento "Next Generation Classroom";DM 65/2023 Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di Lingua inglese per alunni e docenti; DM 66/23, Linea di investimento 2.1 sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica; DM 19/2024, Linea di investimento 1.4- intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

CONSIDERATO l'allestimento, con i fondi del PON/FERS, Next Generation Classroom, PNSD, di nuovi ambienti dotati di strumenti digitali, software, kit didattici, favorevoli all'utilizzo nella didattica di metodologie innovative;

VISTO il Programma Nazionale 21-27;avviso 57173 Orientamento; avviso 112894 Piano Estate2026-2027; avviso 95165 Formazione docenti; avviso 53338 Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTO il D.M. 182/2020;

VISTA la Sentenza del Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s. 2022/2023 e la successiva Nota Ministeriale n. 3330 del 13/10/2022;

VISTA la Nota n. 2202 del 1° giugno 2023 avente come oggetto 'Indicazioni per Redazione dei PEI;

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012188 - 16/10/2026 - I.1 - I

VISTO Decreto Ministeriale n.153 del 1° agosto 2023 recante Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;

VISTA la Nota n. 18536 del 14/10/2022 dell'Ufficio Scolastico per l'Abruzzo "Servizio di Istruzione Domiciliare (ID) - Indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione. A.S. 2022/2023" ;

VISTE le Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS in attuazione dell'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato dal D. Lgs. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017;

VISTO il Decreto Legge 170/2026;

VISTE le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati del 28/03/2023;

VISTO Il Decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 coordinato con la legge di conversione 21 giugno 2023, n. 74;

VISTO il Vademecum dell' Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali "La scuola a prova di privacy" edizione 2023;

VISTA la decisione di adeguatezza per l'EU-US Data Privacy Framework adottata dalla Commissione Europea, pubblicata il 10 luglio 2023;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali INVALSI;

RISCONTRATO che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano, le Istituzioni scolastiche si possono avvalere dell'organico dell'autonomia di cui al comma 5 dell'art.1 del della Legge 107/2015;

VISTO il PTOF 2025/2028;

TENUTO CONTO di quanto realizzato nei precedenti anni scolastici per quanto attiene al Piano di Miglioramento, del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a creare l'identità della scuola e del comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;

TENUTO CONTO delle attività dell'Istituto volte all'internazionalizzazione del curricolo e dell'offerta formativa;

ATTESO CHE occorre aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 per l'annualità 2026-2027 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e delle nuove opportunità progettuali; il documento del PTOF 2025-2028 costituisce il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti necessari;

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

RITENUTO di dover valorizzare e quanto già in atto nell'Istituto, nell'intento prioritario condiviso di progettare azioni efficaci per il conseguimento del successo formativo di tutte le alunne e di tutti gli alunni;

RITENUTO di dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF 2025-2028 per l'annualità 2026/2027

EMANA

al Collegio dei Docenti le linee di indirizzo progettuali e organizzative al fine di aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2026-2027, sulla base dei risultati conseguiti, delle esigenze emerse e delle intervenute disposizioni normative. L'atto si sviluppa a partire dalla considerazione che la scuola è intesa come una "comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni" che coinvolge la leadership, il territorio, le famiglie, il personale, la cui finalità principale è garantire il successo formativo degli alunni.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Atri struttura le proprie attività mirando all'educazione a una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che faccia crescere negli alunni il rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità, con una promozione sempre più ampia di azioni volte a prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo e a conseguire una effettiva integrazione e inclusione. L'obiettivo che si intende perseguire è agire per assicurare alle alunne e agli alunni una "istruzione di qualità, equa ed inclusiva" (Agenda 2030, Goal 4) attraverso una sempre più consapevole partecipazione attiva di quanti fanno parte della nostra "Comunità Educante".

L'aggiornamento del PTOF per l'annualità 2026/2027 dovrà essere coerente con il RAV e con le azioni di Miglioramento realizzate negli anni precedenti, prevedendo la prosecuzione delle attività progettuali, attinenti alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi individuati.

Nell'aggiornamento e nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa si deve tener conto:

- della normativa vigente, delle priorità nazionali e regionali definite in un contesto europeo e internazionale, del presente atto di indirizzo e della mission e della vision dichiarate e condivise nel PTOF 2025/2028, nonché delle buone prassi realizzate che hanno contribuito a costruire l'identità della nostra scuola nel territorio;
- del collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR e del Programma Nazionale 2021-2027. Infatti, la missione 4.0 -Istruzione del PNRR ha finalizzato le riforme e gli investimenti al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti. Nel PTOF dovranno confluire le strategie organizzative e didattiche per rendere le classi ambienti innovativi di apprendimento;
- dell'attuazione delle Indicazioni Nazionali DM 211/2025 e delle Linee Guida attraverso l'innovazione didattica e metodologica atta allo sviluppo delle competenze, alla luce delle prove standardizzate nazionali;
- contribuire al successo formativo e scolastico delle studentesse e degli studenti, con particolare attenzione all'inclusione, all'orientamento, alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
- della prevenzione della dispersione scolastica anche implicita e potenziale e dell'insuccesso formativo attraverso l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento e l'adozione di opportune strategie individualizzate e inclusive, di un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno;
- favorire l'orientamento attraverso attività laboratoriali, tutoraggio e moduli di orientamento; le attività orientative sono documentate attraverso le funzioni SIDI;

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012188 - 16/10/2026 - I.1 - I

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012188 - 16/10/2026 - I.1 - I

- della promozione di una didattica orientativa per facilitare la conoscenza di sé al fine di acquisire competenze orientative ed effettuare scelte ponderate nella prospettiva di studio e di futura occupabilità;
- dello sviluppo graduale delle competenze digitali delle alunne e degli alunni con particolare attenzione alla promozione della parità di genere, con l'implementazione di attività laboratoriali afferenti alle discipline STEM e un utilizzo costante delle strumentazioni tecnologiche acquistate, negli ultimi anni, con specifici progetti PON/FESR e PNSD;

- del superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 3.0, al fine di sviluppare un uso consapevole e sicuro delle tecnologie e delle strumentazioni digitali.

A seguire:

- Implementare il Piano per l'Internazionalizzazione, con le molteplici attività che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituto: partecipazione a Progetti Erasmus, eTwinning, corsi di formazione e certificazioni linguistiche per studenti e docenti, CLIL e altro.
- Consolidare la conoscenza della lingua italiana, delle competenze lessicali e narrative, con particolare riguardo agli alunni con background migratorio e agli alunni con minori opportunità.
- Avviare, in via di prima applicazione, l'insegnamento del latino per l'educazione linguistica, a partire dalle classi seconde e terze, in modo opzionale curricolare.
- Potenziare la conoscenza delle lingue straniere, della Lingua inglese in particolare, con specifiche attività didattico/laboratoriali.
- Implementare il Progetto Lettura di Istituto, educare all'ascolto, alla lettura e alla narrazione.
- Consolidare il curricolo di Educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183.
- Recuperare gli apprendimenti di base con particolare riguardo per gli alunni/e che hanno mostrato difficoltà, al fine di prevenire la dispersione esplicita e implicita anche potenziale; contestualmente, curare il benessere psicofisico degli stessi/e ristabilendo condizioni di serenità.
- Prevedere azioni mirate per il recupero, l'inclusione, la personalizzazione dei percorsi e il potenziamento delle competenze di base. Valutare l'uso delle innovazioni tecnologiche per predisporre la personalizzazione dell'apprendimento, il recupero delle difficoltà e la valorizzazione dei talenti.
- Promuovere una didattica orientativa per facilitare la conoscenza di sé, con riferimento alle Linee Guida per l'orientamento, implementare le attività di continuità e di orientamento formativo in uscita per guidare gli alunni/e a scelte formative più consapevoli e pianificazione di specifiche attività volte all'accoglienza e all'inclusione di alunni/e stranieri e/o alunni/e adottati al fine di consentire agli stessi un processo di integrazione continuo e prevenire la dispersione scolastica. Progettare moduli di orientamento formativo degli studenti. (Linee guida per l'orientamento punto 7.1: *Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurriculari, per anno scolastico, in tutte le classi*).

- Mettere a punto le necessarie revisioni al Curricolo Verticale di Istituto; progettare percorsi di apprendimento per promuovere la maturazione delle competenze attese; prevedere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, prediligendo metodologie laboratoriali, collaborative e inclusive.
- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate Invalsi; orientare la didattica curricolare all'acquisizione di competenze solide in Italiano, Matematica e Inglese.

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012188 - 16/10/2026 - I.1 - I

- Valorizzare la pluriclasse promuovendo l'innovazione didattica, l'apprendimento cooperativo, l'uso critico e consapevole delle tecnologie e la condivisione di buone pratiche.
- Per la scuola primaria, classi IV e V, ai sensi del D.M. 90/2022, relativamente all'introduzione dell'educazione motoria, modificare/integrare il curricolo sulla base di quanto definito dagli OO.CC.
- Individualizzare e personalizzare i percorsi scolastici per il recupero delle difficoltà e per il potenziamento delle eccellenze.
- Promuovere la cultura della valutazione formativa e orientativa.
- Aggiornare il Piano Inclusione. Esplicitare i principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.
- prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo in tutte le loro manifestazioni, in particolare con azioni di carattere preventivo e con una strategia di attenzione e tutela nei confronti dei minori, privilegiando azioni di carattere formativo ed educativo e assicurando l'attuazione degli interventi, senza distinzione di età, nell'ambito dell' istituzione scolastica anche nei confronti dei soggetti esercenti la responsabilità genitoriale. Educare alle relazioni, all'empatia e al rispetto della persona.
- Per l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come previsto dall'art. 3 della Legge n.92/2019 e dalle Linee Guida adottate con D.M. del 07 settembre 2024, il Curricolo di istituto è aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali *Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità e Cittadinanza digitale e* fa riferimento a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale.
- Progettare percorsi che sviluppino l'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità in linea con gli obiettivi di Agenda 2030 e che educhino gli alunni/e ad acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale; prevedere percorsi di educazione finanziaria.
- Educare a un uso positivo, critico, consapevole ed etico delle strumentazioni digitali.
- Programmare le attività didattiche per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali con particolare riguardo alla stesura dei PEI, in virtù degli ultimi orientamenti normativi, e dei PDP per alunni con DSA e altri disturbi o difficoltà nell'apprendimento e per alunni NAI o con background migratorio.
- Programmare progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, per il recupero degli apprendimenti e della socialità anche in contesti diversi dall'aula e dalla scuola, coerenti con la programmazione didattica della classe/sezione.
- Favorire un percorso di continuità formativa dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, al fine di migliorare la qualità degli apprendimenti, delle competenze, delle capacità degli alunni e delle alunne dell'Istituto; prevedere incontri con scuole secondarie di secondo grado del territorio.
- Implementare la verticalità della diffusione della cultura musicale progettando attività di pratica strumentale e possibilmente anche corale per gli alunni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.
- Potenziare la pratica delle attività motorie e sportive.
- Prevedere la progettazione di incontri per valorizzare la comunità scolastica come comunità attiva, aperta al territorio, partecipe delle iniziative delle associazioni del territorio.
- Promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole.
- Promuovere e sostenere, attraverso l'attivazione di accordi e collaborazioni, la realizzazione di iniziative e progetti con il coinvolgimento delle risorse del contesto sociale di riferimento e/o con altre istituzioni scolastiche (Regione, Comune, terzo settore).
- Promuovere l'Educazione alla salute, con particolare riferimento alle iniziative della rete regionale "Scuole che promuovono salute", e in collaborazione con enti del territorio. Integrare e aggiornare le proposte progettuali annuali relative all'Educazione emotiva, all'educazione alimentare e alla salute, alla prevenzione delle dipendenze anche comportamentali, alla riduzione dello spreco alimentare, alla sostenibilità ambientale, all'educazione alla sicurezza stradale e alla promozione della lettura.

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012188 - 16/10/2026 - I.1 - I

- Prevedere una progettazione di attività artistico-espressive e culturali attraverso collaborazioni con enti e istituzioni del territorio.

Per quanto attiene agli aspetti metodologici e organizzativi, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento/apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, basati sull'implementazione di un apprendimento cooperativo e innovativo e sulla didattica laboratoriale. Risulta, quindi, necessario che si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule e dei gruppi, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni anche grazie all'implementazione degli stessi dovuta alle risorse provenienti da PON/FESR e PNRR; va, inoltre, previsto di fruire di tutte le potenzialità offerte dal territorio, organizzando attività anche in strutture quali biblioteca, museo, teatro, negli impianti sportivi pubblici, ecc., per valorizzare la scuola quale comunità attiva in interazione con il territorio.

IL PIANO DI FORMAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

PERSONALE DOCENTE

Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR, dall'AT, dalla piattaforma SOFIA, dalle Reti a cui l'Istituto ha aderito; delle iniziative specifiche per l'orientamento, con particolare attenzione alla formazione relativa alla valutazione, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza, alla privacy con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche, all'inclusione anche prevedendo metodologie innovative.

In generale la formazione dei Docenti dovrà essere coerente con quanto esplicitato nel PTOF, nel RAV e nel Piano di miglioramento. Si auspica una formazione su temi condivisi da definire per ogni annualità e che possano avere ricadute sulle prassi didattiche dell'intera comunità professionale, come la formazione alla valutazione e alla comunicazione e la formazione sull'uso etico, sicuro e consapevole delle innovazioni tecnologiche, con particolare riferimento all'AI. L'Istituto continuerà a promuovere l'acquisizione e l'arricchimento delle competenze linguistiche e la formazione relativa a tutte le misure da adottare per la prevenzione e la sicurezza.

PERSONALE NON DOCENTE

Sarà favorita la partecipazione ai corsi di informatica, sulla comunicazione, sull'accoglienza e l'assistenza degli alunni con disabilità, sulle nuove procedure amministrative, sulla sicurezza e sulla privacy. Anche per il Personale non docente il piano di formazione sarà orientato al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi, con particolare attenzione ai protocolli sicurezza e privacy. Le competenze professionali e la formazione rappresenteranno criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane. Proseguirà la formazione sull'uso etico, sicuro e consapevole delle innovazioni tecnologiche, con particolare riferimento all'A.I

SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

L'Istituzione Scolastica attraverso i documenti fondamentali esprimerà le seguenti linee di fondo:

• sviluppare la collaborazione con le scuole del territorio, gli enti locali, le associazioni, gli enti del terzo settore e le altre agenzie educative;

• sviluppare l'uso sicuro delle tecnologie da parte del Personale e il miglioramento della professionalità;

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

• individuare strumenti di monitoraggio, valutazione e autovalutazione dell'offerta formativa e del servizio offerto;

• migliorare il clima relazionale e il benessere organizzativo;

• potenziare le attrezzature didattiche e gli ambienti di apprendimento innovativi;

• promuovere la cultura della sicurezza delle Alunne e degli Alunni e del Personale, attraverso l'informazione e la formazione;

• garantire imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;

• assicurare l'unitarietà della gestione, valorizzando il coordinamento tra il Personale docente e ATA.

Si confida nella consueta professionalità e nel contributo attivo di tutto il Personale per la costruzione di un Piano Triennale dell'Offerta Formativa che sia un reale strumento di crescita per tutta la comunità scolastica dell'Istituto Comprensivo Atri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nadia Graziani

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012188 - 16/10/2026 - I.1 - I

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI