

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 - C.F. 90015850671 - C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

DIDATTICA A DISTANZA

#LASCUOLAC'È

Linee guida per l'attuazione e l'implementazione

Ai Docenti

Agli alunni e alle famiglie

- Scenario
- Il senso della didattica a distanza
- Piano di sviluppo didattica a distanza
- Attività
- Valutazione
- Coordinamento e Monitoraggio
- Tecnologie
- Supporto ai docenti e alle famiglie

Scenario

In attuazione del DPCM del 4 Marzo 2020, l'Istituto Comprensivo di Atri ha tempestivamente attivato modalità di didattica a distanza, principalmente attraverso il **registro elettronico** e altri **canali di comunicazione digitale**.

A seguito dell'emanazione del DPCM del 9 marzo, che ha prorogato sino a tutto il 3 aprile la sospensione dell'attività d'aula, è stato definito un piano di sviluppo della didattica a distanza con la finalità principale di fornire un valido supporto agli alunni e alle loro famiglie, in un periodo di grave emergenza sanitaria, in modo da contribuire alla **continuità dell'azione educativa e didattica**.

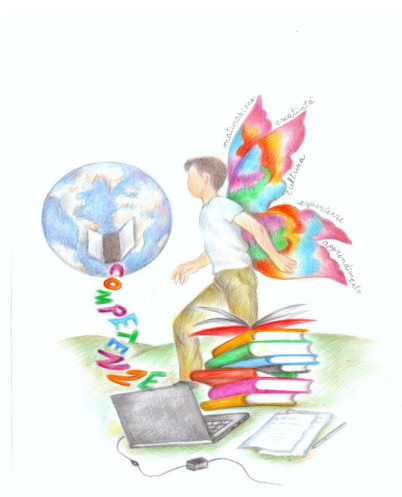
Il senso della didattica a distanza

Attraverso la **didattica a distanza** la scuola resta **aperta** per assicurare il **diritto all'istruzione**, anche se fisicamente non accessibile agli alunni e ai docenti, per il bene di tutta la comunità. La fruizione dei materiali didattici e l'esecuzione di compiti ed esercitazioni sono importanti per mantenere dei ritmi quotidiani attivi e sviluppare il grado di **autonomia di bambini e ragazzi**. Pur auspicando una proficua partecipazione alle attività proposte, sarà manifestata tutta la comprensione nei confronti delle famiglie che incontrano difficoltà in termini di accesso alla rete, possesso di *device* adatti e competenze nell'utilizzo dei software, impossibilità da parte dei genitori di supportare gli alunni più piccoli e non ancora autonomi.

Piano di sviluppo della didattica a distanza

La didattica a distanza, già messa a sistema per tutte le classi dell'IC di Atri, avviene secondo le seguenti modalità:

- **Riprogettazione disciplinare**, fermi restando gli **obiettivi imprescindibili** di ciascuna disciplina.
- **Coordinamento dei docenti di sostegno** con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi dei singoli PEI.
- Predisposizione di un **calendario settimanale di lezioni online** a cura dei singoli CdC, in coerenza con: l'orario curricolare dei singoli docenti; la concreta sostenibilità della lezione a distanza da parte degli studenti; l'equilibrio complessivo delle discipline.
- Compilazione del **Registro elettronico** alla sezione "**Agenda**", con descrizione di attività svolte e compiti assegnati (tramite le sezioni "Didattica" - "Compiti", G-Suite- Classroom e relative scadenze; contenuti sviluppati in modalità sincronica o asincrona (presentazioni, videolezioni preregistrate, videolezioni online).



Attività

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la scuola dell'infanzia le attività saranno sviluppate, per quanto possibile, in raccordo con le famiglie, e saranno costruite sul contatto "diretto", tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso il registro elettronico, i docenti o i rappresentanti di classe. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni. Tutte le attività realizzate saranno registrate sul registro elettronico.

SCUOLA PRIMARIA

Per la scuola primaria occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati.



Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere progressivamente abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. I docenti, soprattutto nella scuola primaria, avranno cura di completare la trasmissione di compiti ed esercitazioni con

forme semplici di azione didattica (presentazioni multimediali, registrazioni video e/o audio). Si raccomanda la predisposizione di attività semplici che rientrano nell'ordinaria prassi didattico-metodologica. A titolo esemplificativo: letture, stesura di semplici testi, anche a carattere epistolare o nella forma del diario, svolgimento di esercizi sui manuali in adozione, realizzazione di elaborati grafico-pittorici a tema, approfondimenti attraverso ricerche, con complessità crescente in ragione dell'età.

È importante che la proposta sia il più possibile unitaria per ciascun gruppo classe, evitando confusione e improduttivo sovraccarico di lavoro. È altresì importante che le attività proposte tengano conto della possibilità di ricevimento da parte degli alunni e delle famiglie, evitando il ricorso a stampe e fotocopie.

Vanno incoraggiati l'utilizzo delle versioni digitali dei libri di testo e delle relative espansioni web, nonché la fruizione guidata delle diverse risorse disponibili online (allo scopo si suggerisce di consultare il Widget dedicato sul sito dell'Istituto). Tutti i contenuti digitali vanno verificati prima di essere condivisi.

Per evitare di gravare eccessivamente sulle famiglie le attività devono essere svolte nel periodo corrispondente al proprio orario di lezione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la scuola secondaria di primo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno *on line*, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Il registro non può essere utilizzato solo per l'assegnazione dei compiti o come *repository* di materiali didattici. La raccomandazione è quella di abbandonare progressivamente la mera trasmissione di materiali a favore di altre modalità (registrazione di lezioni, utilizzo della piattaforma G-Suite). Occorre, inoltre, evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra docenti del Consiglio di Classe. Vanno incoraggiati l'utilizzo delle versioni digitali dei libri di testo e delle relative espansioni web, nonché la fruizione guidata delle diverse risorse disponibili online (allo scopo si suggerisce di consultare il Widget dedicato sul sito dell'Istituto). Tutti i contenuti digitali vanno verificati prima di essere condivisi.

In attuazione della
Nota ministeriale
n.388 del 17 Marzo
2020

Come per la scuola primaria, si raccomanda la predisposizione di attività semplici che rientrano nell'ordinaria prassi didattica-metodologica. A titolo esemplificativo: letture, stesura di semplici testi, anche a carattere epistolare o nella forma del diario, svolgimento di esercizi sui manuali in adozione, realizzazione di elaborati grafico-pittorici a tema, approfondimenti attraverso ricerche, con complessità crescente in ragione dell'età.

La didattica a distanza prevede momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali degli studenti. È da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale" e la modalità della videoconferenza, avendo cura di non protrarre le attività online oltre 10-15 minuti per singola lezione. Le attività devono essere svolte nel rispetto dell'orario appositamente predisposto.



SCUOLA IN OSPEDALE

L'Istituto Comprensivo di Atri garantisce il diritto all'istruzione anche agli alunni ricoverati presso la struttura ospedaliera locale, in accordo con la Direzione Sanitaria.

Alunni con BES

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. I docenti di sostegno avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza, concordate con la famiglia medesima. Sarà comunque prioritario, in relazione alle specificità dei singoli alunni, privilegiare l'aspetto relazionale, cercando di dare continuità al rapporto alunno-docente e alunno-classe. I docenti avranno inoltre cura di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Nei momenti di realizzazione di attività con la classe virtuale, la presenza dei docenti di sostegno è indispensabile al fine di un coinvolgimento attivo degli alunni con disabilità.

Nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione sarà dedicata alla presenza in classe di alunni con DSA e BES non certificati per i quali si farà costante riferimento al PDP.

Valutazione

La valutazione ha un ruolo di valorizzazione, di indicazione a procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi. All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, al fine di assicurare una misurazione complessiva dell'efficacia dell'azione didattica, della ridefinizione in itinere delle strategie adottate, nonché del monitoraggio del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo.

Modalità di verifica:

- **Partecipazione ai momenti di discussione in videoconferenza** (scuola secondaria di primo grado)
- **test e prove scritte** (incluse simulazioni di prove d'esame), consegnate tramite classe virtuale o registro elettronico;
- Monitoraggio della **partecipazione** fattiva alle attività didattiche;
- **puntualità** nel rispetto delle scadenze;
- **cura** nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Valutazione Formativa

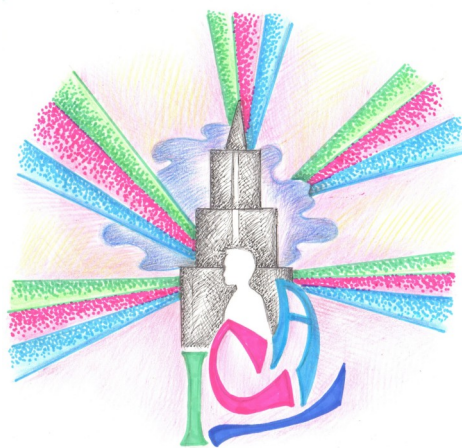
Coordinamento e Monitoraggio

Il Dirigente Scolastico, attraverso i coordinatori di classe/interclasse/intersezione e altre figure di raccordo (i Collaboratori del DS, le Funzioni Strumentali, l'animatore digitale e il team digitale) promuove la costante interazione tra i docenti, ed assicura una costante attività di monitoraggio delle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza.

Tecnologie

L'Istituto mette a disposizione dei docenti i seguenti strumenti per La didattica a distanza, ferma restando la libertà di scelta del singolo in coerenza con contenuti e obiettivi disciplinari:

- **Registro elettronico Spaggiari**, con ottimizzazione delle risorse didattiche.
- **G-Suite for Education**: piattaforma integrata di strumenti per l'attivazione di classi virtuali (Classroom) e lezioni online (Meet), e per la condivisione di contenuti (Drive), documenti (Doc), fogli di calcolo (Fogli), Presentazioni e test (Moduli), Jamboard per utilizzare il pc come lavagna.
- **Widget "Didattica a distanza"**, sito istituzionale www.icatri.edu, con link utili per l'utilizzo di risorse digitali *open source*.



Suggerimenti Didattici

- Le videolezioni con gli alunni vanno programmate in anticipo e la loro durata deve essere limitata (non più di 10/15 minuti)
- Il materiale da "caricare" sulla piattaforma deve essere "leggero": evitare, quindi, l'upload di video e/o materiali che occupano troppo spazio e tempo per il download

Supporto ai docenti e alle famiglie

Nell'azione di didattica a distanza i docenti saranno supportati dal Dirigente Scolastico, dall'animatore digitale, dalla Funzione Strumentale Area 3 e dallo staff di dirigenza.

La didattica a distanza può essere svolta con qualsiasi tipo di *device* (Smartphone, tablet, notebook, altro pc) connesso alla Rete; tuttavia, in caso di comprovata necessità, per dotarsi della tecnologia necessaria, le famiglie possono chiedere indicazioni all'Istituto, rivolgendosi al numero dedicato 379/1811786 o tramite l'indirizzo e-mail istituzionale.

Considerata la difficoltà di gestione di tutte le attività in remoto, si prega di limitare i contatti alle situazioni di effettiva necessità.

Siamo tutti consapevoli delle difficoltà poste dall'attivazione in tempi così brevi di tale modalità didattica. Difficoltà che si sommano a tutte le altre insite nel momento di particolare complessità e preoccupazione che stiamo vivendo. Tuttavia, con la collaborazione di tutti e con la disponibilità ad accettare pazientemente le disfunzioni che si possono via via presentare, riusciremo sicuramente a trarre il meglio anche da questa esperienza.

Ringrazio i docenti dell'Istituto Comprensivo di Atri per la disponibilità e la professionalità dimostrate nell'attivazione della didattica a distanza in tempi così rapidi, e gli alunni e le loro famiglie per il positivo grado di adesione alle attività proposte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille Volpini