

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 - C.F. 90015850671 - C.U. UFDDOC

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

DIDATTICA A DISTANZA

O.P.G.R. n. 102 del 16/11/2020

Linee guida per l'attuazione e l'implementazione

Ai Docenti

Agli alunni e alle famiglie

Premessa

VISTA l'Ordinanza del Presidente della Giunta Regionale dell'Abruzzo n. 102 del 16/11/2020 avente ad oggetto "Ulteriori misure urgenti per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID2019" che prevede, allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus Covid-19, l'applicazione sull'intero territorio della regione Abruzzo delle misure previste all'art. 3 del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 3 novembre 2020, per il periodo 18 novembre - 3 dicembre 2020, salvo diverso provvedimento;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 03/11/2020 contenente "Misure urgenti di contenimento del contagio sull'intero territorio nazionale" e, in particolare, l'art. 3 che prevede, per le aree del territorio nazionale caratterizzati da uno scenario di massima gravità e da un livello di rischio alto (c.d zona rossa), le seguenti misure di interesse per il settore scolastico: - Sono consentiti gli spostamenti strettamente necessari ad assicurare lo svolgimento della didattica in presenza nei limiti in cui la stessa è consentita (c. 4 lett. a)

Fermo restando lo svolgimento in presenza della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e del primo anno di frequenza della scuola secondaria di primo grado, le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89/2020 e dall'ordinanza del Ministro dell'Istruzione n. 134/2020, garantendo comunque il collegamento online con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata (c. 4 lett. f);

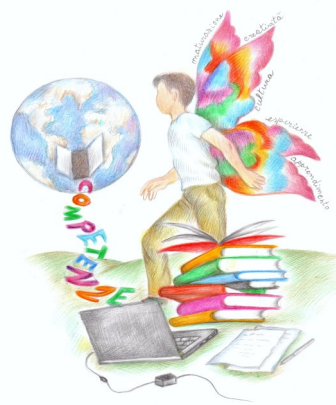
VISTA l'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo del 25 ottobre 2020 concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi, resi dal personale docente del comparto "Istruzione e ricerca", nella modalità a distanza, fino al perdurare dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri in data 31 gennaio 2020, dovuto al diffondersi del virus COVID-19;

VISTE le note del Ministero dell'Istruzione N. 0001934 del 26/10/2020 "Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del ministro della Pubblica amministrazione 19/10/2020" e N. 0002002 del 09/11/2020 "Ipotesi di Contratto VI sulla Didattica digitale integrata. Note operative."

VISTA l'attività didattica a distanza per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, comunicata con nota prot. n. 8742 del 17/11/2020

si forniscono linee guida operative per l'attuazione e l'implementazione della didattica in modalità a distanza in riferimento alle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo di Atri, fino alla cessazione degli effetti dell'Ordinanza Regionale n. 102 e sue eventuali proroghe.

- Premessa
- Piano di sviluppo didattica a distanza
- Attività
- Modalità organizzative per docenti
- Valutazione
- Coordinamento e Monitoraggio
- Tecnologie
- Supporto ai docenti e alle famiglie



Piano di sviluppo attività distanza

Attività

Le attività didattiche a distanza per gli alunni delle classi seconde e terze si svolgeranno in mattinata, in modalità sincrona, per un monte ore settimanale di **15 ore**, con ulteriori attività proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee.

modalità sincrona: videolezioni in diretta con comunicazione interattiva - verifiche orali - esecuzione di compiti, verifiche strutturate con monitoraggio diretto del docente;

modalità asincrona per gli alunni: approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio del materiale didattico fornito o proposto dal docente - visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente - esercitazioni, risoluzioni di problemi, produzioni di elaborati in forma scritta/digitale - attività di ricerca - compiti di realtà;

modalità asincrona per i docenti: scambio /condivisione di risorse digitali - cura della chat "one to one" di "Aule Virtuali" per rilevare i bisogni degli alunni - scambio di comunicazioni di carattere educativo/didattico - registrazione di videolezioni - produzione e condivisione di slide/presentazioni, di documenti di approfondimento, di mappe, di schemi - caricamento di esercizi, testi da leggere, link pubblici per materiali di approfondimento.

I docenti coordinatori di plesso predispongono il calendario delle attività sincrone, con le opportune pause, ridefinendo se necessario anche l'orario delle attività in presenza delle classi prime e/o dei gruppi delle classi seconde e terze che frequentano le lezioni in presenza. Il calendario è pubblicato sul sito web d'Istituto e viene trasmesso alle famiglie anche tramite la bacheca del R.E.



Lezioni di strumento musicale

Per gli alunni dell'indirizzo musicale le lezioni individuali e di gruppo si svolgeranno in modalità a distanza, secondo l'orario comunicato dai docenti di strumento.

Eventuali nuove disposizioni verranno fornite dai docenti di strumento.

Suggerimenti didattici

Per la Dad si consiglia una struttura della lezione immaginata e realizzata in parti complete, che siano brevi e gradevolmente ritmate. Si consiglia di alternare momenti di lezione indirizzata dal docente con momenti operativi innescati e coordinati dagli studenti e, poi, i successivi feedback. Questa costruzione potrebbe essere replicata in più segmenti, in base alla durata della lezione e alle risposte degli alunni.

Rivelazione delle presenze

Per la rilevazione delle presenze dei docenti e degli alunni è utilizzato il registro elettronico, il cui uso rimane invariato. I docenti indicheranno le attività svolte giornalmente, con riferimento espresso alla modalità sincrona/asincrona.



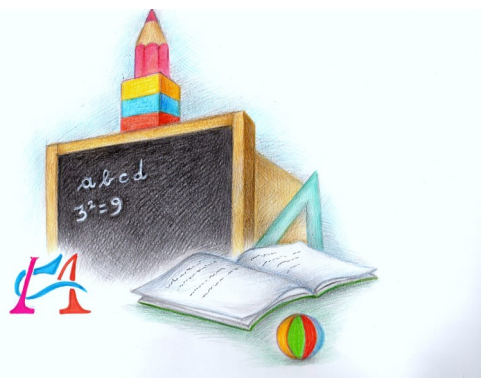
In attuazione della
Nota ministeriale n.
1990 del 05.11.2020

Modalità organizzative per i docenti

Tenuto conto dell'esigenza di erogare in presenza il servizio per le classi prime; valutata l'eventuale presenza in aula di alunne e alunni con disabilità o con altri BES; considerato l'eventuale sovraccarico della rete internet scolastica, con conseguente rischio di rallentamento della connettività dei dispositivi digitali; preso atto della Nota del Ministero dell'Istruzione 1990 del 05/11/2020 che richiede di creare le migliori condizioni per l'erogazione della DDI, anche autorizzando l'attività non in presenza; vista la Nota del Ministero dell'Istruzione 2002 del 09/11/2020 di trasmissione dell'ipotesi di C.C.N. Integrativo sulla DDI, in cui, si chiarisce che il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso in cui siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti;

il personale docente può svolgere il servizio in DAD anche dalla propria abitazione; tale organizzazione potrà prevedere ingressi posticipati, uscite anticipate o un'intera giornata in DAD, laddove non si presti servizio nelle classi prime o nelle classi seconde e terze con alunne e alunni con disabilità o con altri BES.

I docenti impossibilitati a svolgere dalla propria abitazione il servizio in DAD si recheranno presso la sede di servizio ed useranno il PC presente nell'aula della classe in cui deve essere svolta la lezione. Tenuto conto che i docenti nel rispetto del loro orario di lavoro sono tenuti a svolgere 18 ore settimanali, il tempo non svolto in sincrono o in presenza dovrà essere utilizzato per la strutturazione di attività in modalità asincrona.



Alunni con BES

I Genitori degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in relazione al PEI e al PDP, valuteranno l'opportunità di poter far continuare l'attività didattica in presenza al proprio figlio. La scuola provvederà ad organizzare un percorso didattico inclusivo in presenza, integrato con l'attività della propria classe.

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. I docenti di sostegno avranno cura di predisporre materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza o mista, concordate con la famiglia medesima. Sarà comunque prioritario, in relazione alle specificità dei singoli alunni, privilegiare l'aspetto relazionale, cercando di dare continuità al rapporto alunno-docente e alunno-classe. I docenti avranno inoltre cura di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Nei momenti di realizzazione di attività con la classe virtuale, la presenza dei docenti di sostegno e curricolari è indispensabile al fine di un coinvolgimento attivo degli alunni con disabilità. Nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza o miste, particolare attenzione sarà dedicata alla presenza in classe di alunni con DSA e BES non certificati per i quali si farà costante riferimento al PDP.

La valutazione ha un ruolo di valorizzazione, di indicazione a procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi. All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, al fine di assicurare una misurazione complessiva dell'efficacia dell'azione didattica, della ridefinizione in itinere delle strategie adottate, nonché del monitoraggio del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo.

Modalità di verifica:

- **Partecipazione ai momenti di discussione in videoconferenza** (
- **test e prove scritte** (incluse simulazioni di prove d'esame), consegnate tramite classe virtuale o registro elettronico;
- Monitoraggio della **partecipazione** fattiva alle attività didattiche;
- **puntualità** nel rispetto delle scadenze;
- **cura** nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

**Valutazione
Formativa**

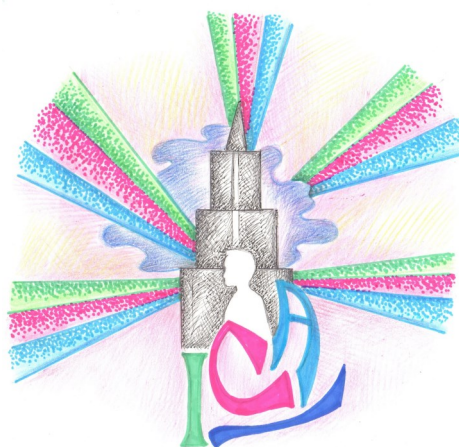
Coordinamento e Monitoraggio

Il Dirigente Scolastico, attraverso i coordinatori di classe e altre figure di raccordo (i Collaboratori del DS, le Funzioni Strumentali, l'animatore digitale e il team digitale) promuove la costante interazione tra i docenti, ed assicura una costante attività di monitoraggio delle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza e mista.

Tecnologie

L'Istituto mette a disposizione dei docenti i seguenti strumenti per la didattica a distanza, ferma restando la libertà di scelta del singolo in coerenza con contenuti e obiettivi disciplinari:

- **Registro elettronico Spaggiari**, con ottimizzazione delle risorse didattiche.
- **"Aule Virtuali"** gruppo Spaggiari. Il software facilita l'interazione docente-discenti (chat di gruppo o *one to one* senza utilizzo di posta elettronica e account personale) grazie alla possibilità di costruire percorsi didattici online, anche personalizzati per gruppi o singoli studenti, offrendo al docente la possibilità di monitorare l'andamento delle attività, di intervenire durante il processo di costruzione di un contenuto e di valutare il materiale realizzato attraverso test di valutazione
- **G-Suite for Education**: piattaforma integrata di strumenti per l'attivazione di classi virtuali (Classroom) e lezioni online (Meet), e per la condivisione di contenuti (Drive), documenti (Doc), fogli di calcolo (Fogli), Presentazioni e test (Moduli), Jam-board per utilizzare il pc come lavagna.
 - **Piattaforma Microsoft Teams** per incontri collegiali e di formazione con oltre 100 partecipanti.
 - **Widget "Didattica a distanza"**, sito istituzionale www.icatri.edu, con link utili per l'utilizzo di risorse digitali *open source*.



Supporto ai docenti e alle famiglie

Nell'azione di didattica a distanza i docenti saranno supportati dal Dirigente Scolastico, dall'animatore digitale, dal team per l'innovazione, dalla Funzione Strumentale Area 3 e dallo staff di dirigenza.

La didattica a distanza può essere svolta con qualsiasi tipo di *device* (Smartphone, tablet, notebook, altro pc) connesso alla Rete; tuttavia, in caso di comprovata necessità, per dotarsi della tecnologia necessaria, le famiglie possono chiedere un *device* in comodato d'uso, inviando apposita richiesta all'indirizzo e-mail istituzionale.

Ringrazio i docenti dell'Istituto Comprensivo di Atri per la loro disponibilità e professionalità, e gli alunni e le loro famiglie per il positivo grado di adesione alle attività proposte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nadia Graziani